



BORG Natur und Technik

Projektstage 2012

	Mi., 08. Februar 2012	Do., 09. Februar 2012	Fr., 10. Februar 2012
6. Klassen	<p>Thema: Essstörungen und 'Bin im Stress' - Fast Food</p> <p>Programm:</p> <p>Kontakt:</p> <p><u>Treffpunkt:</u> Biologiesaal 1 <u>Zeit:</u> 08.00 Uhr <u>Dauer:</u> ca. 2h</p> <p>Begleitlehrer: Claudia Hacksteiner</p>	<p>Thema: Geotechnik und Tunnelbau</p> <p>Programm: Dichtebestimmung durch Tauchwägung und Präsentation ausgewählter Versuche aus dem Bereich Geotechnik</p> <p>Kontakt: Arbeitsbereich für Geotechnik und Tunnelbau (Dr. Anastasia Blioumi)</p> <p><u>Treffpunkt:</u> Bauingenieurgebäude, Vorplatz <u>Zeit:</u> 10.20 Uhr <u>Dauer:</u> ca. 2h</p> <p>Begleitlehrer: Claudio Pale</p>	<p>Thema: Schnee und Lawinen</p> <p>Programm: Schnee- und Lawinen-Einführung; Präsentation der Rutschexperimente und der wissenschaftlichen Geräte (Laser und Radar)</p> <p>Kontakt: Jahn-Thomas Fischer vom Bundesforschungs- und Ausbildungszentrums für Wald, Naturgefahren und Landschaft (BFW)</p> <p><u>Treffpunkt:</u> BORG-Innsbruck, Eingang <u>Zeit:</u> 09.10 Uhr <u>Dauer:</u> ca. 2h Begleitlehrer: Martin Siegele</p>
8. Klassen	<p>Thema: Biomechanik</p> <p>Programm: Vortrag: Grundlagen, künstliche Gelenke</p> <p>Kontakt: Dr. Christian Haid <u>Treffpunkt:</u> Physiksaal 2, BORG Ibk <u>Zeit:</u> 09:50 Uhr <u>Dauer:</u> 2h</p> <p>Begleitlehrer: Paul Kostner</p>	<p>Thema: Mechatronik</p> <p>Programm: Mechatronik Einführung, Schülerlabor Regelungstechnik</p> <p>Kontakt: Dr. Andreas Mehrle, Studiengangsleiter</p> <p><u>Treffpunkt:</u> Universitätsstraße 15, Innsbruck, (Nähe SOWI) ehem. Werkmeisterschule des BFI – Seiteneingang neben Lokal Solo Pasta <u>Zeit:</u> 09:50 Uhr <u>Dauer:</u> ca. 2h Begleitlehrer: Martin Siegele</p>	<p>Thema: Radiologie</p> <p>Programm: Vortrag, Führung durch Abteilung Radiologie mit MR Tomographen</p> <p>Kontakt: Dr. Mark Kammerer</p> <p><u>Treffpunkt:</u> Klinik Innsbruck, vor Chirurgiegebäude <u>Zeit:</u> 10.50 Uhr <u>Dauer:</u> 2h</p> <p>Begleitlehrer: Paul Kostner</p>